

地方公共団体における人権教育事業の実施状況に関する調査研究  
事例調査票

様式2

(財)人権教育啓発推進センター

|                |                                            |
|----------------|--------------------------------------------|
| 実施自治体・担当課（連絡先） | 奈良県立教育研究所 生活・進路相談部<br>電話： 07443-4-1140(直通) |
|----------------|--------------------------------------------|

1. 概要

|                             |                                               |
|-----------------------------|-----------------------------------------------|
| 事業名                         | 奈良県民教育フォーラム                                   |
| 主催(共催)                      | 奈良県、奈良県教育委員会、奈良県警察                            |
| 実施年月日・実績等<br>*回数・参加人数・作成部数等 | 実施年月日:平成16年11月6日(土)「奈良県教育の日」関連事業 参加人数 約1,000人 |
| 開催場所                        | 奈良県橿原文化会館                                     |
| 対象                          | 一般県民、社会教育・学校教育関係者、行政関係者                       |
| 人権課題                        | 人権一般(青少年の健全育成)                                |

2. 事業内容

|                                                          |
|----------------------------------------------------------|
| (1)事業の目的<br>青少年問題や子どもの人権についての認識を深め、青少年の健全育成に関する取組の強化を図る。 |
|----------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (2)事業概要<br>「感動・寛容・感謝の心を持つ」をテーマに、有意義な人生の過ごし方について、人としての生き方について、参加者がともに考える機会とした。<br>当日の事業内容<br>(1)県教育長からの提言「奈良県教育の現状と改革の方向」<br>(2)基調講演「意義ある人生を目指して」<br>(3)シンポジウム「目標のある生活を送るために」(シンポジスト(小・中・高校生代表、PTA代表)) |
| (2)-1 連携状況<br>共催、後援等は、添付資料の通り。                                                                                                                                                                        |
| (2)-2 特色・工夫した点(広報の方法も含む)<br>小・中・高校生の代表や保護者をシンポジストとして招くなど、幅広い世代の考えや意見を反映できるようにした。                                                                                                                      |
| (3)参加者の反応・事業の反響等<br>「親子の対話の大切さを改めて考える機会となった」「子ども達の積極的な意見を聞き、自分の人生を大切にしなければと思った」などの感想が参加者から寄せられ、大人も子どもも自他を大切にしながら有意義に人生を送るということを考えるよき機会となった。                                                           |
| (3)-1 反省点・今後の課題<br>当日の内容について、報道機関等を活用して、より一層広報に努めていく必要がある。                                                                                                                                            |