幸市民館平和・人権学習さいわいピースセミナー04 「世界がもし」100人の村だったら」



川崎市教育委員会

川崎市教育委員会生涯受習推進課 TEL 044-200-3304

実施年月日実績等	実施年月日: 平成17年1月15日(土)~3月19日(土)(全8回) 参加人数: 18人(のベ41人)
主催(共催)	川崎市教育委員会
開催場所	幸市民館
対 象	関心のある方(小学生以上・小学生は親子で参加)
人権課題	人権全般

事業の目的

近年、世界のあちらこちらで「民族紛争」、「地域紛争」などが 起こり、テロへの脅威などから国際的には多くの人権問題が発 生している。そうした状況下で、私たちは、平和で豊かで安心 して暮らせる社会を築くために、どのように行動するべきか。 戦争体験のない世代や子どもたちに対し、平和について伝え、 関心を持ってもらうことを目的として、この講座を開設した。 とくに自分たちの生活に身近なことから、平和について考えら れるようなテーマで構成し、幅広い世代の市民の参加を促すよ うに努めた。

以下の通り、全8回のプログラムで構成した。

1.ワークショップ体験・世界がもし100人の村だったら

ワークショップを通じ、現在、世界で何が起こっているのか を知る。

講師: 西あいさん (開発教育協会)

2. 「世界がもし100人の村だったら」から考えよう

前回のワークショップを受け、世界の現状と、私たちの生活 や日本を考える。

講師:上村英明さん(恵泉女学園大学教授・市民外交センタ

3.なぜ争うんだろう①

ワークショップを通じ、戦争や紛争がなぜ起こるのかを考え る。

指導:田村祐子さん(日本国際ボランティアセンター) 寺西澄子さん(日本国際ボランティアセンター)

4.なぜ争うんだろう②

前回のワークショップに続き、世界各地の紛争や戦争につい て、事例報告を交えて考える。

指導:田村祐子さん(日本国際ボランティアセンター) 寺西澄子さん(日本国際ボランティアセンター)

5.新聞をどう読んでいますか?①~マスメディアと私たち~

報道が私たちに伝えられるまでのプロセス、また報道の及 ぼす影響を考える。

講師:服部孝章さん(立教大学教授)

6. ワークショップ体験・新聞をどう読んでいますか?②

メディアと市民との関係を、ワークショップを通じて検証す る。

講師: 西村寿子さん(NPO法人FCT市民のメディアフォーラ ム理事)

7.平和を伝えるためには~戦争体験者から私たちへ演劇をと おして伝える~

体験者の話を聴き、戦争について自分の立場で考える。

朗読者:岩渕綾子さん、ほか2人

8.多くの人々が平和に暮らしていくためには?

講座を通して感じたことを話し、意見を聴き、市民ができる ことを考える。

講師:上村英明さん(恵泉女学園大学教授・市民外交センター)

特色・工夫した点

- ○平和について市民の立場から考えるために、ワークショップ を頻繁に開いた。
- ○平和や人権について考える場を増やすために、年4回、平和 映画会やパネル展(空襲や被爆、沖縄について)を実施した。
- ○講師陣に全体の構成を理解していただき、同じテーマでも角 度を変えて取り上げたことで、複合的な視点を持てるように 工夫した。

参加者の反応・事業の反響等

○次のような感想が参加者から寄せられた。

「ワークショップ方式の学習は初めてだったが、『みんなで 考える』というやり方が新鮮であり、勉強になった。テーマ ごとに参加者の意見を聞けるのは、普段発言しない人にも発 言の場を与える上でよいと思う。西さんの進行もよかった人

(第1回)

「パレスチナの人が日本に来て「どうしてホームレスがい るのか?パレスチナにはいない | この言葉に人が暮らす社会 というもののあり方について考えてしまいました。イスラ エル側の特に平和活動している人々の話をもっと聞きたいし (第4回)

「メディアの発展やいろいろな情報操作で社会が動かされ ている。そのことに対し、憂えている市民、国民に対して、 どう向き合ったらいいのかを聞きたい1(第5回)

- ○参加者には、もともと、平和や人権についての知識や関心が ある人が多かったが、ワークショップをはじめとした手法に より、市民同士が話し合い、さらなる理解や知識を深める学 習が展開できたと考えている。
- ○参加者がグループになって自主企画事業を提案するなどの 発展が見られた。
- ○夏休み期間の平和映画会パネル展示は、文化センター(図書 館・市民館)の一般利用者が観覧し、アンケートへの回答を 得るなど、とくに若い方の関心を呼んだ。

反省点・今後の課題

- ○参加者が少なかった。ただ、30代の女性は、環境に関心を 持つ人などの参加があった。
- ○内容を親子向けにするなど、学習方法に工夫の余地がある。



事前に募集した際に配布したチラシ

54